## がつ かっどう 4月の活動

4月の活動  じどう はったつしえん ・もと りつあん  児童発達支援ガイドラインに基づいて立案しています。												
児里発達文援 カイト フィンに基 フレ けんこう せいかつ みとお 物 や場所を知り、生活に見通しをもとう。							Z来ひていみり。					
2		では   うんどう かんかく   運動・感覚		物や場所を知り、生活に見通しをもこう。								
3		にんち こうどう 認知・行動		祖八めている未りとう。 せいかつ ひっょう どうぐ ばしょ し 生活に必要な道具や場所を知ろう。								
4	ばんご言語・コミュニケーション		エルに必要な過点でありて知らり。  Aprily おとな きも だいべん 身近な大人に気持ちを代弁してもらおう。									
<ul><li>言語・コミュニグーション</li><li>にんげんかんけいしゃかいせい</li><li>人間関係・社会性</li></ul>			身近な人人に気持つを10.00000000000000000000000000000000000									
がある。 がある。 月			間里なめいさつを通して、身近な大人と「 かりました。 火 水				を育もつ。 * <sup>もく</sup> 木	きん 金		خ <u>+</u>		
FI STATE OF THE PROPERTY OF TH		火 りょういく 1 療育スタート		2		3		<u>並</u> 4		5		
		がられている。		ー リトミック・体操		セレクトあそび		・ ごがい 戸外あそび				
		⑤ あいさつをしよう		1	1日の流れを体験 してみよう	4	。 好きなあそびを みつけよう	2	ませいませいに身体を 思い思いに身体を うご 動かそう			
7	7 8			9		10		11		12		
	おさんぽ		ボールあそび		ごがい 戸外あそび		がみ 紙あそび		おさんぽ			
1	しゅうへんみ 周辺を見てみよう	2	Nかけたり ずたりしよう	3	がんぐ ようい か 玩具の用意、片 たづ 付けをしよう	1	あそんだあとは <sup>で</sup> 手を洗おう	4	。 見つけたものを伝 <sup>あ</sup> え合おう			
14みちよ先生来所		15		16		17		18		19		
	ボールあそび	ールあそび セレクトあ		そび サーキットあそび		おさんぽ		がんしょく 感触あそび		じぎょうしょ 事業所 <sub>せつめばかい</sub> 説明会		
2	<sup>x</sup> 投げて身体を動か そう		うの気持ちを えよう	2	いろいろな動き を楽しもう	3	で出かける準備を しよう	1	あそんだあとは手 <sup>あら</sup> を洗おう		明会	
21		22		23		24		25	25 PM職員会議		26	
	ごっこあそび 戸外あ		外あそび	がなんくんれん。 避難訓練		うんどうあそび		<sup>えんそく</sup> 遠足ごっこ でらやまこうえん (寺山公園)				
4	やりとりを楽しも う	3 t-j	デの準備や片 けをしよう	1	でなんほうほう ばしょ 避難方法や場所 した と しょう と しろう	2	<sup>からだ</sup> まお 身体を大きく動 かそう	5	tt Attin とも 先生や友だちと交 うりゅうたの 流を楽しもう。			
28	28		29		30							
	たった。 机上あそび		<sup>ょうわ ひ</sup> 記和の日 しゅくじつ (祝日)		。 机上あそび							
3	あそんだあとは だが 付けよう			4	たの 楽しい気持ちを <sub>ひょうげん</sub> 表現しよう							