

<p>じどう はったつしえん 児童発達支援ガイドラインに基づいて立案しています。</p>	
①	<p>けんこう せいかつ 健康・生活</p> <p>しょくじ きが はいせつ せいかつ ひつよう かくとく しんたいきのう こうじょう はか 食事・着替え・排泄など生活に必要なスキルを獲得し、身体機能の向上を図ります。</p>
②	<p>うんどう かんかく 運動・感覚</p> <p>と お からだうご かた し たいけん また しせいほじ せいかつどうき こうじょう あそびを通して体の動かし方を知り、体験を鍛え、姿勢保持や生活動作を向上します。</p>
③	<p>にんち こうどう 認知・行動</p> <p>あそびのなかで五感を働かせ、認知理解を深めていきます。</p>
④	<p>げんご 言語・コミュニケーション</p> <p>はっせい はつご ふ きも でんたつほうほうし りよくたか 発声や発語を増やししながら、気持ちの伝達方法を知りコミュニケーション力を高めます。</p>
⑤	<p>にんげんかんけい しゃかいせい 人間関係・社会性</p> <p>やくわり は 役割を果たす、き 決まりやルールに触れるなどのきかい とお 機会を通してソーシャルスキルを高めます。</p>

げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金
				1 おんがく 音楽あそび
				① おんがく あ か 音楽に合わせて身 らだ うご 体を動かそう
4 みどりのひ しゅくじつ (祝日)	5 こどものひ しゅくじつ (祝日)	6 ふ 替 え 休 日 きゅうじつ しゅくじつ (祝日)	7 おさんぽ	8 ごっこあそび
			① あそ あと て あら 遊んだ後は手を洗 おう	④ とも 友だちとやりとりを してあそぼう
11 うみ い 海に行こう	12 うみ い 海に行こう	13 やりとりあそび	14 ゆびさき 指先あそび	15 ルールあそび
⑤ とも いっしょ す 友だちと一緒に砂 なはまはし 浜を走ろう	② すなはま はし 砂浜を走ろう	③ きも つた 気持ちを伝えよう	④ できた よろこび きょうげ 喜びを共有 しよう	③ ルールを守ってあ そぼう
18 まじょう 机上あそび (スタンプ)	19 かんしよく 感触あそび	20 おんがく 音楽あそび	21 OT来所	22 ひなんくんれん 避難訓練 すいがい (水害)
④ できた さくひん とも 作品を友だ ちと共有しよう	③ かんしよくたの 感触を楽しもう	④ たの 楽しさを表現しよ う	② からだ 身体の動かし方を 知ろう	⑤ しじ 指示をよく聞いて避 なん 難しよう
25 かんしよく 感触あそび	26 ボールあそび	27 セレクトあそび	28 スタンプあそび	29 おさんぽ
② かんしよくつた 感触を伝えてみよ う	① かたづ 片付けをしっかりと しよう	④ とも いっしょ たの 友だちと一緒に楽 しもう	③ いろ かたちし 色や形を知ろう	⑤ きづ 気づきや発見を言 とば つたえよう 葉で伝えよう

★使用する服のサイズの見直しをお願いします。

★あたたかくなり、汗をかきお子さんも多くなりました。季節にあった洋服（ロンT・Tシャツなど）準備をお願いします。

★新年度が始まり疲れが見られるお子さんも増えています。連休にも入ります。体調に気を付けてお過ごしください。

ご家族へ



ガイドラインに基にプログラムを立案しています。日々の療育の中で、すべての項目に取り組んでいます。

①	健康・生活	安心して生活環境のなかで、基本的な生活スキルの獲得・向上を目指します。
②	運動・感覚	個々に合わせた活動やあそびを行い、運動機能の向上やその他必要な動作、感覚を養います。
③	認知・行動	情報を習得や学びの理解を深め、自身の気持ちや行動を調整する力を養います。
④	言語・コミュニケーション	小集団の生活や活動を通して、自分の思いを伝える表現や言葉の獲得を目指します。
⑤	人間関係・社会性	身近な環境で思いや価値観の多様性を感じながら、ルール・マナーを学び社会性の発達を支援します。

月	火	水	木	金	土
				1 机上あそび (カード)	2 机上あそび(絵画) ③ ひろ幅用紙に自由に絵をか描こう。
				③ 友達と一緒にカードゲームを楽しもう。	② 運動あそび(公園) ② おねがたゆうぐしんたいらご大型遊具で身体を動かそう。
4 みどりの日	5 子どもの日	6 振替休日	7 机上あそび (小麦粉粘土)	8 運動あそび (サーキット)	9
			② 自由にこねたり、干ぎ切ったりしよう。	② き決められた回数、サーキットをしよう。	
11 運動あそび (バランス)	12 机上あそび (小麦粉粘土)	13 机上あそび (パズル)	14 運動あそび (園庭)	15 机上あそび (お絵描き)	16
② トランポリンやバランスボールで遊ぼう。	② 小麦粉を使って、粘土を作ろう。	③ いろいろなパズルに挑戦しよう。	② き決められた回数、サーキットをしよう。	③ がなぞり書きに挑戦しよう。	
18 音楽あそび	19 運動あそび (サーキット)	20 運動あそび (的あて)	21 机上あそび (パズル)	22 運動あそび (ボール)	23
② 音楽に合わせて身体を動かそう。	② たくさん身体を動かそう。	② 友達と一緒に的あてをしよう。	③ いろいろなパズルに挑戦しよう。	② バランスボールで遊んでみよう。	
25 机上あそび (自由制作)	26 机上あそび (カード)	27 机上あそび (新聞紙)	28 運動あそび (ボール)	29 机上あそび (折り紙)	30
③ 紙コップや輪ゴムを使って、自由に作品を作ろう。	③ ルールに沿って、カードで遊ぼう。	② 丸めたり、干切ったりして新聞紙の感覚を味わおう。	② いろいろな大きさのボールを投げたり、蹴ったりしよう。	③ す好きな色の折り紙を選んで、折り紙を折ろう。	

ご家族へ

★学校生活に慣れましょう。

- 大型連休があり、子ども達もまだまだ学校生活には慣れない環境です。無理をせず、体調に十分、配慮して過ごしてください。
- 暖かくなりました。衣服の調整をお願いします。半袖や軽めの羽織るもの、タオルなどの準備をお願いします。
- 持ち物、すべてに記名をお願いします。

児童発達支援ガイドラインに基づいて立案しています。

①	健康・生活	食事・着替え・排泄など生活に必要なスキルを獲得し、身体機能の向上を図ります。
②	運動・感覚	あそびを通して体の動かし方を知り、体験を鍛え、姿勢保持や生活動作を向上します。
③	認知・行動	あそびのなかで五感を働かせ、認知理解を深めていきます。
④	言語・コミュニケーション	発声や発語を増やししながら、気持ちの伝達方法を知りコミュニケーション力を高めます。
⑤	人間関係・社会性	役割を果たす、決まりやルールに触れるなどの機会を通してソーシャルスキルを高めます。

月	火	水	木	金
---	---	---	---	---

<p>1</p>		<p>2</p>		<p>3</p>	
<p>②</p>		<p>①</p>		<p>④</p>	

しんねんど ねが
新年度もよろしくお祈いします。
 今年度よりコラムは、不定期掲載とさせていただきます。
 発行時期は未定です。お楽しみに★

6	7	8	9	10
---	---	---	---	----

戸外あそび	リトミック体操	セレクトあそび	感触あそび	工作あそび
-------	---------	---------	-------	-------

①	④	③	②	⑤
---	---	---	---	---

13	14	15	16	17
----	----	----	----	----

おさんぽ	うんどうあそび	砂あそび	机上あそび	うんどうあそび
------	---------	------	-------	---------

②	⑤	④	③	①
---	---	---	---	---

20	21	22	23	24
----	----	----	----	----

避難訓練 (火災)	おりがみ	サーキット	おさんぽ	文字あそび
-----------	------	-------	------	-------

⑤	②	③	④	③
---	---	---	---	---

27	28	29	30	<p>Instagram QR code</p>
----	----	----	----	--------------------------

セレクトあそび	ランニングロード	昭和の日 (祝日)	色あそび
---------	----------	-----------	------

④	③	⑤
---	---	---


ご家族へ

- ★ Instagramに活動の様子を掲載しています。ぜひご覧ください(*^-~*)
- ★ 新年度を迎えます。使用する服のサイズの見直しや記名の確認をお願いします。
- ★ 入園、進級後、事業所に併行通園先のクラス、担任の先生の名前をお知らせください。



ガイドラインに基^{もと}にプログラムを立案^{りつあん}しています。日々の療育^{りょういく}の中で、すべての項目^{こうもく}に取り組^くんでいます。

①	健康・生活	安心して ^{あんしん} できる生活環境 ^{せいかつかんきょう} のなかで、基本的な生活スキル ^{せいかつ} の獲得 ^{かくとく} ・向上 ^{こうじょう} を目指 ^{めざ} します。
②	運動・感覚	個々 ^{こごご} に合わせた活動 ^{かつどう} やあそびを行い、運動機能 ^{うんどうきんねう} の向上 ^{こうじょう} やその他必要 ^{ほかにひつやう} な動作 ^{どうさく} 、感覚 ^{かんかく} を養 ^{やしな} います。
③	認知・行動	情報 ^{じょうほう} を習得 ^{しゅうとく} や学びの理解 ^{りかい} を深め、自身 ^{じしん} の気持ち ^{きもち} や行動 ^{こうどう} を調整 ^{ていせい} する力を養 ^{やしな} います。
④	言語・コミュニケーション	小集団 ^{しょうしゅうだん} の生活 ^{せいかつ} や活動 ^{かつどう} を通して、自分 ^{じぶん} の思い ^{おもい} を伝える表現 ^{ひょうげん} や言葉 ^{ことば} の獲得 ^{かくとく} を目指 ^{めざ} します。
⑤	人間関係・社会性	身近な環境 ^{みぢかなかんきょう} で思い ^{おもい} や価値観 ^{かちかん} の多様性 ^{たさうせい} を感じながら、ルール・マナー ^{まな} を学 ^{まな} び社会性 ^{しゃかいせい} の発達 ^{はつたつ} を支援 ^{しえん} します。

月	火	水	木	金	土
<div style="border: 2px dashed yellow; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>新年度もよろしくお^{ねが}いします。</p> <p>今年度よりコラムは、不定期掲載^{ふていきまひがい}とさせていただきます。</p> <p>発行時期^{はつこうじき}は未定^{みてい}です。</p> <p>お楽しみに★</p> </div>					
1	2	3	4		
花見	カレンダー制作	カレンダー制作			
⑤ 季節 ^{きせつ} を感じ、自分 ^{じぶん} なりに気持ち ^{きもち} を伝えよう。	③ 文字 ^{もじ} や数字 ^{すうじ} を書こう。	③ 色塗り ^{いろぬり} やシール ^{しーる} 貼り ^{はり} で飾り付け ^{かざりつけ} をしよう。			
自由あそび	運動あそび(ボール)	運動あそび(公園)			
③ 時間 ^{じかん} いっぱい好きなあそび ^{あそび} に取り組 ^く もう。	② 力 ^{ちから} いっぱい遠くまで投げよう。	② おおが壊 ^く うくつかからだ大型 ^{おほがた} 遊具 ^{あそびぐ} を使って身体 ^{からだ} を動か ^{うご} かそう。			
6	7	8	9	10	11
机上あそび(シール)	机上あそび(お絵描き)	運動あそび	運動あそび	机上あそび	
③ 決められた枠 ^{わく} の中にシール ^{しーる} を張 ^は ろう。	③ クレヨン ^{くれよん} や色鉛筆 ^{いろえんぴつ} を使ってみよう。	(えんてい)	(なわとび)	(パズル)	
運動あそび(サーキット)	運動あそび(トランポリン)				
② 順番 ^{じゅんばん} を守ろう。	② 決められた回数 ^{かいすう} 、跳んでみよう。	② 好きなあそび ^{あそび} を楽しもう。	② と跳んだり、くぐったりしてみよう。	③ いろいろなパズル ^{パズル} に挑戦 ^{ちょうせん} しよう。	
13	14	15	16	17	18
机上あそび(お絵描き)	運動あそび(てつぼう)	運動あそび(おにごっこ)	運動あそび(サーキット)	机上あそび(セレクトあそび)	
③ ひろはば用紙 ^{ひろはばようし} に自由 ^{じゆう} に絵 ^え を描こう。	② 決められた時間 ^{じかん} 、ぶら下がってみよう。	② ルール ^{ルール} に沿って、鬼ごっこ ^{おにごっこ} をしよう。	② 決められた回数 ^{かいすう} 、サーキット ^{サーキット} をしよう。	③ 自分の好きなあそび ^{あそび} をみつつけよう。	
20	21	22	23	24	25
机上あそび(カード)	セレクトあそび	セレクトあそび	セレクトあそび	机上あそび(お絵描き)	春の遠足(湊中央公園)
③ 好きなカード ^{カード} を選んでみよう。	② 自分の好きなあそび ^{あそび} を、楽しもう。	② 自分の好きなあそび ^{あそび} を、楽しもう。	② 自分の好きなあそび ^{あそび} を、楽しもう。	③ 絵の具 ^{えのぐ} を使ってみよう。	⑤ みんなで遠足 ^{えんそく} を楽しもう。
27	28	29	30	 <p>★Instagramに活動の様子^{かつどうようす}を掲載^{けいがい}しています。ぜひ、ご覧ください！</p>	
音楽あそび	運動あそび(ボール)	昭和の日(祝日)	運動あそび(トランポリン)		
② 音楽 ^{おんがく} に合わせて身体 ^{からだ} を動か ^{うご} かそう。	② ボールプール ^{ボールプール} を楽しもう。		② なんかいと何回 ^{なんかい} 跳べるか、数えてみよう。		

ご家族へ

★**学校生活に慣れましょう。**

- 親も子どもも不安と期待の新学期です。体調に気を付けて、学校生活を優先させてください。
- お休みや追加利用など、事前にご相談ください。ご連絡、お待ちしております。

★**記名をお願いします。**

- 持ち物、すべてに記名をお願いします。